

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.Э.3. Постсоветское пространство и страны Северо-Восточной Азии

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной  
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	32
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01  
Востоковедение и африканистика.

Автор Г.А. Цыкунов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Постсоветское пространство и страны Северо-Восточной Азии» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для подготовки к профессиональной деятельности в области сотрудничества со странами региона, а также в области международных отношений. Дисциплина направлена на комплексное изучение проблем государственного, политического и экономического сотрудничества стран постсоветского пространства со странами Северо-Восточной Азии, выявление общих тенденций и особенностей в развитии широкого межгосударственного сотрудничества в области экономических, политических и культурных связей, а также значение этого сотрудничества для безопасности "Большой Евразии".

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений	З. знание особенностей отношений России и государств ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами У. умение анализировать основные направления отношений России и государств ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами Н. владение навыками выявления специфики отношений России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История России", "Основы российской государственности", "Политико-экономическая география мира", "Философия", "Всемирная история", "История культуры Востока", "Международная политическая экономия", "Мировая экономика", "Теория международных отношений", "Экономические системы стран Восточной Азии", "Политические системы государств Восточной Азии"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные тенденции развития постсоветского пространства	32	6	6	12		Комплект заданий по 1 теме
2	Основные проблемы стран постсоветского пространства	32	10	10	20		Комплект заданий по 2 теме
3	Отношения стран Северо-Восточной Азии и государств постсоветского пространства в политической сфере	32	10	10	20		Комплект заданий по 3 теме
4	Отношения стран Северо-Восточной Азии и государств постсоветского пространства в экономической и гуманитарной сферах	32	10	10	20		Комплект заданий по 4 теме
	ИТОГО		36	36	72		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Постсоветское пространство как регион	Экономические и политические причины распада СССР. Классификация стран постсоветского пространства. Интеграция на постсоветском пространстве. Место постсоветского пространства в мировой экономике и мировой политике. Геополитическое значение постсоветского пространства

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
02	Особенности экономического развития стран постсоветского пространства	Региональные особенности постсоветского пространства. Формирование экономик стран постсоветского пространства. Формирование национальных экономических моделей стран постсоветского пространства. Энергетическая основа экономики постсоветского пространства. Политические и экономические проблемы энергетического транзита на постсоветском пространстве. Две основные группы экономик постсоветских стран
03	Особенности политического развития стран постсоветского пространства	Политические модели постсоветских государств. Постсоветское пространство и НАТО. Причины появления в странах постсоветского пространства авторитарных политических режимов и перспективы их сохранения.
04	Украинский кризис	Кризис украинской государственности. Политико-экономические проблемы Украины накануне СВО. СВО России на Украине и реакция стран постсоветского пространства
05	Союзное государство России и Белоруссии	Готовность Республики Беларусь к экономической и политической интеграции с Россией. Геополитическая ориентация белорусского политического класса. Этапы создания Союзного Государства России и Белоруссии. Российско-белорусская таможенная зона. Энергетическая основа СГ РФ и РБ. Военно-политическое значение Союзного Государства. Конституционный Акт СГ РФ и РБ. Перспективы СГ РФ и РБ.
06	Страны Прибалтики и Молдавия в постсоветском пространстве	Дискуссия по поводу отнесения Прибалтики к постсоветскому пространству. Отношения прибалтийских стран, Молдавии и России. Отношения прибалтийских стран, Молдавии и Белоруссии. Отношения прибалтийских стран, Молдавии и Украины. Прибалтика, Молдавия и постсоветские государства Закавказья и Центральной Азии
07	Политико-экономические проблемы Центральной Азии	Водно-энергетическая проблема региона Центральной Азии. Регионально-клановые противоречия в Центральной Азии. Проблемы политической, конфессиональной и экономической стабильности в Узбекистане. Проблемы сохранения политической и экономической стабильности в Киргизии. Трудовая миграция в регионе СНГ. ОДКБ, ШОС и Центральная Азия
08	Политико-экономические проблемы Закавказья	Этнические противоречия в Закавказье. Нагорный Карабах. Военно-политическая обстановка в Закавказье. Проблемы российско-грузинских отношений. Грузия: борьба за унитарное государство в условиях территориального распада. Абхазия, Южная Осетия и Россия
09	Политическое сотрудничество стран Северо-Восточной Азии с Россией	Роль и место Российской Федерации в обеспечении безопасности в Северо-Восточной Азии. Военно-политические отношения и сотрудничество России и стран Северо-Восточной Азии. Форматы политических контактов. Проблемы политических взаимоотношений России и стран Северо-Восточной Азии
10	Политические отношения стран	ШОС как площадка для развития политического сотрудничества Китая, Монголии и стран Центральной Азии.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Восточной Азии с государствами Центральной Азии	Особенности политических отношений стран Центральной Азии с КНДР, Южной Кореей и Японией. Стратегические партнеры стран Центральной Азии в восточноазиатском регионе
11	Политические отношения стран Восточной Азии с государствами Южного Кавказа	Закавказье как геостратегический комплекс. Интересы стран Северо-Восточной Азии в Закавказье. Конфликты в Закавказье и позиции стран северо-Восточной Азии.
12	Политические отношения стран Восточной Азии с европейскими государствами постсоветского пространства	Собственные политические интересы стран Северо-Восточной Азии в западной части постсоветского пространства. Стабильность на европейских рубежах России как условие безопасности Северо-Восточной Азии. Политические контакты стран Северо-Восточной Азии с прибалтийскими государствами, Беларуссией, Украиной и Молдавией
13	Региональная политика стран Северо-Восточной Азии и постсоветское пространство	Отражение политических противоречий стран Северо-Восточной Азии (северо-южно-корейские, японо-китайские и др.) на их отношениях со странами постсоветского пространства. Китай и Россия на пространстве Центральной Азии и Южного Кавказа. Региональные политические проекты Китая и Японии и страны постсоветского пространства
14	Экономическое сотрудничество стран Северо-Восточной Азии с Россией: общая характеристика	Торгово-экономические отношения России и стран Северо-Восточной Азии: основные направления. Россия и формирующееся экономическое сообщество Северо-Восточной Азии. Особенности экономического сотрудничества России с отдельными странами Северо-Восточной Азии. Перспективы сотрудничества России со странами Северо-Восточной Азии в Арктическом регионе
15	Экономические отношения стран Восточной Азии с государствами Центральной Азии	Страновые особенности экономических отношений. Практика восточноазиатской и евразийской экономической интеграции. Роль и значение Китая. Региональное экономическое сотрудничество Северо-Восточной Азии и Центральной Азии в условиях глобализации.
16	Экономические отношения стран Восточной Азии с государствами Южного Кавказа	Двухсторонние экономические отношения стран Северо-Восточной Азии и Южного Кавказа. Закавказье и Восточная Азия: возможности, перспективы и приоритетные направления регионального экономического сотрудничества. «Один пояс, один путь» и Южный Кавказ
17	Экономические отношения стран Восточной Азии с европейскими государствами постсоветского пространства	Характеристика экономических отношений стран Северо-Восточной Азии и прибалтийских стран. Северо-Восточная Азия, Беларуссия и Союзное государство: точки соприкосновения в экономической сфере, проблемы и перспективы развития сотрудничества. Молдавия и Украина в структуре внешнеэкономических связей стран Северо-Восточной Азии
18	Гуманитарное взаимодействие государств постсоветского	Роль государственных и общественных организаций в развитии культурного диалога. Основные направления развития гуманитарных контактов. Страновые и региональные особенности гуманитарного сотрудничества

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	пространства и стран Северо-Восточной Азии	

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Постсоветское пространство как регион. Семинар-дискуссия 1. Доклад по теме семинара. Обсуждение доклада 2. Дискуссия по устным вопросам
1	Особенности экономического развития стран постсоветского пространства. Семинар-дискуссия 1. Доклад по теме семинара. Обсуждение доклада 2. Дискуссия по устным вопросам
1	Особенности политического развития стран постсоветского пространства. Семинар по повторению и обобщению материала с элементами дискуссии 1. Доклад по теме семинара. Обсуждение доклада 2. Тест по разделу 1
1	Украинский кризис. Семинар-дискуссия 1. Доклад по теме семинара. Обсуждение доклада 2. Дискуссия по устным вопросам
1	Союзное государство России и Белоруссии. Семинар-дискуссия 1. Доклад по теме семинара. Обсуждение доклада 2. Дискуссия по устным вопросам
1	Страны Прибалтики и Молдавия в постсоветском пространстве. Семинар-дискуссия 1. Доклад по теме семинара. Обсуждение доклада 2. Дискуссия по устным вопросам
1	Политико-экономические проблемы Центральной Азии. Семинар-дискуссия 1. Доклад по теме семинара. Обсуждение доклада 2. Дискуссия по устным вопросам
1	Политико-экономические проблемы Закавказья. Семинар по повторению и обобщению материала с элементами дискуссии 1. Доклад по теме семинара. Обсуждение доклада 2. Тест по разделу 2
1	Политическое сотрудничество стран Северо-Восточной Азии с Россией. Семинар-дискуссия 1. Доклад по теме семинара. Обсуждение доклада 2. Дискуссия по устным вопросам
1	Политические отношения стран Восточной Азии с государствами Центральной Азии. Семинар-дискуссия 1. Доклад по теме семинара. Обсуждение доклада 2. Дискуссия по устным вопросам
1	Политические отношения стран Восточной Азии с государствами Южного Кавказа. Семинар-дискуссия 1. Доклад по теме семинара. Обсуждение доклада 2. Дискуссия по устным вопросам
1	Политические отношения стран Восточной Азии с европейскими

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	государствами постсоветского пространства. Семинар-дискуссия 1. Доклад по теме семинара. Обсуждение доклада 2. Дискуссия по устным вопросам
1	Региональная политика стран Северо-Восточной Азии и постсоветское пространство. Семинар по повторению и обобщению материала с элементами дискуссии 1. Доклад по теме семинара. Обсуждение доклада 2. Тест по разделу 3
1	Экономическое сотрудничество стран Северо-Восточной Азии с Россией: общая характеристика. Семинар-дискуссия 1. Доклад по теме семинара. Обсуждение доклада 2. Дискуссия по устным вопросам
1	Экономические отношения стран Восточной Азии с государствами Центральной Азии. Семинар-дискуссия 1. Доклад по теме семинара. Обсуждение доклада 2. Дискуссия по устным вопросам
1	Экономические отношения стран Восточной Азии с государствами Южного Кавказа. Семинар-дискуссия 1. Доклад по теме семинара. Обсуждение доклада 2. Дискуссия по устным вопросам
1	Экономические отношения стран Восточной Азии с европейскими государствами постсоветского пространства. Семинар-дискуссия 1. Доклад по теме семинара. Обсуждение доклада 2. Дискуссия по устным вопросам
1	Гуманитарное взаимодействие государств постсоветского пространства и стран Северо-Восточной Азии. Семинар по повторению и обобщению материала с элементами дискуссии 1. Доклад по теме семинара. Обсуждение доклада 2. Тест по разделу 4

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные тенденции развития постсоветского пространства	ПК-8	З.знание особенностей отношений России и государств ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами	Комплект заданий по 1 теме	Критерий оценки: участие в устной дискуссии по вопросам и/или доклад – до 10 баллов; тест – до 6 баллов (16)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.умение анализировать основные направления отношений России и государств ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами		
2	2. Основные проблемы стран постсоветского пространства	ПК-8	З.знание особенностей отношений России и государств ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами У.умение анализировать основные направления отношений России и государств ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами	Комплект заданий по 2 теме	Критерий оценки: участие в устной дискуссии по вопросам и/или доклад – до 20 баллов (доклад – до 10 баллов); тест – до 8 баллов (28)
3	3. Отношения стран Северо-Восточной Азии и государств постсоветского пространства в политической сфере	ПК-8	З.знание особенностей отношений России и государств ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами У.умение анализировать основные направления отношений России и	Комплект заданий по 3 теме	Критерий оценки: участие в устной дискуссии по вопросам и/или доклад – до 20 баллов (доклад – до 10 баллов); тест – до 8 баллов (28)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			государств ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами		
4	4. Отношения стран Северо-Восточной Азии и государств постсоветского пространства в экономической и гуманитарной сферах	ПК-8	З.знание особенностей отношений России и государств ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами У.умение анализировать основные направления отношений России и государств ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами	Комплект заданий по 4 теме	Критерий оценки: участие в устной дискуссии по вопросам и/или доклад – до 20 баллов (доклад – до 10 баллов); тест – до 8 баллов (28)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 2 балла за один правильный ответ.

**Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений**

Знание: знание особенностей отношений России и государств ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами

1. Гуманитарное взаимодействие государств постсоветского пространства и стран Северо-Восточной Азии
2. Особенности политического развития стран постсоветского пространства
3. Особенности экономического развития стран постсоветского пространства
4. Политико-экономические проблемы Закавказья
5. Политико-экономические проблемы Центральной Азии
6. Политические отношения стран Восточной Азии с государствами Центральной Азии
7. Политические отношения стран Восточной Азии с государствами Южного Кавказа
8. Политические отношения стран Восточной Азии с европейскими государствами постсоветского пространства
9. Политическое сотрудничество стран Северо-Восточной Азии с Россией
10. Постсоветское пространство как регион
11. Региональная политика стран Северо-Восточной Азии и постсоветское пространство
12. Союзное государство России и Белоруссии
13. Страны Прибалтики и Молдавия в постсоветском пространстве
14. Украинский кризис
15. Экономические отношения стран Восточной Азии с государствами Центральной Азии
16. Экономические отношения стран Восточной Азии с государствами Южного Кавказа
17. Экономические отношения стран Восточной Азии с европейскими государствами постсоветского пространства
18. Экономическое сотрудничество стран Северо-Восточной Азии с Россией: общая характеристика

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 30 баллов за ответ на вопрос; оценивается конкретность, умение делать выводы и обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, исходя из знания эмпирического материала умение аргументированность ответа.

**Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений**

Умение: умение анализировать основные направления отношений России и государств ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами

Задача № 1. Задача № 1. Характеристика основных тенденций развития постсоветского пространства

Задача № 2. Задача № 2. Характеристика основных проблем стран постсоветского пространства

Задача № 3. Задача № 3. Характеристика отношений стран Северо-Восточной Азии и государств постсоветского пространства в политической сфере

Задача № 4. Задача № 4. Характеристика отношений стран Северо-Восточной Азии и государств постсоветского пространства в экономической и гуманитарной сферах

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 50 баллов за развернутый ответ на вопрос на основе методологических навыков.

**Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений**

Навык: владение навыками выявления специфики отношений России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами

Задание № 1. Задание № 1. Анализ основных тенденций развития постсоветского пространства

Задание № 2. Задание № 2. Анализ основных проблем стран постсоветского пространства

Задание № 3. Задание № 3. Анализ отношений стран Северо-Восточной Азии и государств постсоветского пространства в политической сфере

Задание № 4. Задание № 4. Анализ отношений стран Северо-Восточной Азии и государств постсоветского пространства в экономической и гуманитарной сферах

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии  
Кафедра международных отношений и таможенного дела  
Дисциплина - Постсоветское пространство и страны Северо-Восточной Азии

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Задача № 2. Характеристика основных проблем стран постсоветского пространства (30 баллов).
3. Задание № 3. Анализ отношений стран Северо-Восточной Азии и государств постсоветского пространства в политической сфере (50 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Г.А. Цыкунов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Козырская И. Е. Внешнеэкономические связи и интеграционные процессы в рамках СНГ/ И. Е. Козырская// Монография (однотомник), Современные проблемы развития социально-экономической сферы, С. 32-40, сб. науч. тр., Иркутск, 2002
2. Зиядуллаев Н., Зиядуллаев С. От СНГ к Евразийскому экономическому союзу: дезинтеграция и реинтеграция/ Н. Зиядуллаев, С. Зиядуллаев// Проблемы теории и практики управления

3. Дегтерев Д. А., Баум В. В. Валентина Владимировна, Василюк И. П. Игорь Петрович Параметры многовекторности внешней политики стран СНГ: прикладной анализ/ Д. А. Дегтерев, И. П. Василюк, В. В. Баум// Номер журнала, Т. 62, № 1, С. 63-75, 2018, ч.з 2-202
4. Хасбулатов Р. И. СНГ - 25 лет: что приобрели и что потеряли/ Р. И. Хасбулатов// Номер журнала, № 1, С. 7-17, 2017, ч.з 2-202
5. Цыкунов Г.А. История международных отношений в XXв.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 150 с.
6. [Алаев Л.Б. Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Алаев Л.Б., Белокреницкий В.Я., Воскресенский А.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2008.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8902.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
7. [Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
8. [Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/434130>](#)
9. [Валиахметова, Г. Н. Азия в мировой политике XXI века \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г. Н. Валиахметова ; под ред. В. А. Кузьмин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — 978-5-7996-1569-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>](#)
10. [Введение в востоковедение : общий курс / под редакцией Е. И. Зеленов, В. Б. Касевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 584 с. — ISBN 978-5-9925-0598-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80572.html>](#)
11. [Виноградова Н.А. Китай, Корея, Япония. Образ мира в искусстве \[Электронный ресурс\] : сборник научных статей / Н.А. Виноградова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2010. — 288 с. — 978-5-89826-319-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7163.html>](#)
12. [Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В. А. Горбанёв. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 567 с. — ISBN 978-5-238-03119-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123393.html>](#)
13. [Дергачёв В.А. Регионоведение \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8123.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
14. [История Японии \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / Н.Ф. Лещенко \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 560 с. — 978-5-7567-0794-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56770.html>](#)
15. [Кнобель А.Ю. Оценка готовности стран СНГ к созданию валютного союза с Россией \[Электронный ресурс\] / А.Ю. Кнобель, А.К. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 76 с. — 978-5-7749-1032-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51048.html>](#)

16. [Матвеева, А. М. Геополитическая концепция истории России П. Н. Савицкого \[Электронный ресурс\] : монография / А. М. Матвеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2016. — 262 с. — 978-5-9908018-1-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58118.html>](http://www.iprbookshop.ru/58118.html)
17. [Мироненко, Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: Международное разделение труда. \[Электронный ресурс\] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2006. — 239 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68702>](http://e.lanbook.com/book/68702)
18. [Мисько, О.Н. Международная экономическая интеграция. \[Электронный ресурс\] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2015. — 174 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70899>](http://e.lanbook.com/book/70899)
19. [Мышинский, А. Л. Мировоззренческие и культурные традиции Востока : учебное пособие / А. Л. Мышинский ; под редакцией В. А. Кузьмина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-2312-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107063.html>](https://www.iprbookshop.ru/107063.html)
20. [Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3508-3 \(ч. 1\), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91254.html>](https://www.iprbookshop.ru/91254.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Чепинога О. А. Использование опыта формирования Таможенного союза стран ЕС в условиях СНГ/ О. А. Чепинога// Монография (однотомник), Россия и мир: проблема экономического развития в условиях глобализации, С. 198-206, сб. науч. тр., Иркутск, 2005
2. Основные социально-экономические индикаторы бедности в странах СНГ. Электронный ресурс. The main socio-economic indicators of poverty in the CIS countries// Номер журнала, № 12, С. 104-120, 2017
3. Кнобель А. Ю., Миронов А. К. Оценка готовности стран СНГ к созданию валютного союза с Россией/ А.Ю. Кнобель.- Москва: Издательский дом «Дело», 2015.-77 с.
4. Румянцева Е. Е. Пути достижения продовольственной безопасности союзного государства и СНГ. (Механизм согласования аграрной политики государств-участников)/ Е.Е. Румянцева.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.-500 с.
5. Данилович Н. Г. Регионально-отраслевые аспекты перспективного развития и внешнеэкономического сотрудничества России/ Н. Г. Данилович// Монография (однотомник), Первые Востоковедные чтения ИГЭА: к 130-летию со дня рождения Н. Н. Козьмина, материалы науч. конф., Иркутск, 28 марта 2002 г., С. 25-29, Иркутск, 2002
6. Труд в СНГ давно дешевле, чем в Китае// Эксперт
7. [Алексеев С.В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века \[Электронный ресурс\] : курс лекций / С.В. Алексеев, О.И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>](http://www.iprbookshop.ru/74715.html)
8. [Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433675>](https://biblio-online.ru/bcode/433675)
9. [Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России \[Электронный ресурс\] : научное издание / А. Д. Богатуров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. — 978-5-7567-0930-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80682.html>](http://www.iprbookshop.ru/80682.html)

10. [Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира \[Электронный ресурс\]: учебник для студентов вузов/ Бусыгина И.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2017.— 383 с.— URL : <http://www.iprbookshop.ru/56778>.](http://www.iprbookshop.ru/56778)
11. [Зубко Н.М. Национальная экономика Беларуси \[Электронный ресурс\] : краткий курс лекций / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур, А.Н. Зубко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 224 с. — 978-985-7067-19-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28136.html>](http://www.iprbookshop.ru/28136.html)
12. [Кобзева, Т. А. Внешняя политика России в современном мире : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Кобзева, А. В. Кобзев. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 59 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86304.html>](https://www.iprbookshop.ru/86304.html)
13. [Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай : учебник / И. В. Кочергин. — 3-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-7873-1683-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96447.html>](https://www.iprbookshop.ru/96447.html)
14. [Кремнёв, Е. В. Социально-политическая система КНР : учебное пособие / Е. В. Кремнёв, Ланыцзюй Ван. — 4-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-7873-1689-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96458.html>](https://www.iprbookshop.ru/96458.html)
15. [Прудникова Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты \[Электронный ресурс\] : монография / Т.А. Прудникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 151 с. — 978-5-238-02190-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71099.html>](http://www.iprbookshop.ru/71099.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Азия: Голос России. Государственная радиовещательная компания, ведущая передачи на зарубежные страны, адрес доступа: <http://rus.ruvr.ru/world/asia/>. доступ неограниченный
- Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях, адрес доступа: <http://ruschina.net/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории России, Основы российской государственности, Политико-экономическая география мира, Всемирная история, История культуры Востока, Теория международных отношений, Экономические системы стран Восточной Азии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- LibreOffice,
- GNU PSPP,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория региональных экономических исследований,
- Лаборатория проблем международных отношений